CURRICULUM VITAE DI EMANUELE MASTRANGELI

CARRIERA		

(dal 05/10/2021) CIAO ITALIA (Roma, Italia)

Insegnante di italiano L2 - Collaboro con questa scuola di italiano situata nel cuore di Roma fornendo supporto a studenti attraverso lezioni individuali che hanno come obiettivo principale il potenziamento delle abilità di comprensione, di produzione e di interazione orale.

(11/06/2022 - 16/07/2022) <u>SOCIETÀ DANTE ALIGHIERI</u> / <u>UNICAMILLUS - UNIVERSITÀ MEDICA INTERNAZIONALE DI ROMA</u> (Roma, Italia)

Insegnante di italiano L2 - Mi sono occupato di un corso rivolto agli studenti internazionali dell'Università Unicamillus. Ho svolto lezioni in presenza per portare gli apprendenti, principianti assoluti, a un livello di competenza A1. **Ore settimanali: 4. Totale ore: 24.**

(07/05/2022 - 11/06/2022) <u>SOCIETÀ DANTE ALIGHIERI</u> / <u>UNICAMILLUS - UNIVERSITÀ MEDICA INTERNAZIONALE DI ROMA</u> (Roma, Italia)

Insegnante di italiano L2 - Mi sono occupato di un corso rivolto agli studenti internazionali dell'Università Unicamillus. Ho svolto lezioni in presenza per portare gli apprendenti, principianti assoluti, a un livello di competenza A1. **Ore settimanali: 4. Totale ore: 24.**

(14/03/2022 - 25/05/2022) YELLOW HUB / POLITECNICO DI MILANO (da remoto)

Insegnante di italiano L2 - Mi sono occupato di due corsi online in cui ho insegnato italiano a studenti internazionali del Politecnico di Milano. Gli apprendenti erano principianti assoluti e dovevano raggiungere un livello di competenza A1/A1+. I corsi si sono svolti da remoto attraverso l'utilizzo della piattaforma Microsoft Teams. **Ore settimanali: 8. Totale ore: 80.**

(12/02/2022 - 09/04/2022) <u>YELLOW HUB</u> / <u>POLIMI GRADUATE SCHOOL OF MANAGEMENT</u> (da remoto) **Insegnante di italiano L2** - Mi sono occupato di un corso online in cui ho insegnato italiano a studenti internazionali di POLIMI Graduate School of Management. Gli apprendenti erano principianti assoluti e dovevano raggiungere un livello di competenza A1. I corsi si sono svolti da remoto attraverso l'utilizzo della piattaforma Microsoft Teams. **Ore settimanali: 2. Totale ore: 18.**

(04/10/2021 - 21/12/2021) YELLOW HUB / POLITECNICO DI MILANO (da remoto)

Insegnante di italiano L2 - Mi sono occupato di due corsi online in cui ho insegnato italiano a studenti internazionali del Politecnico di Milano. Gli apprendenti di entrambi i corsi erano principianti assoluti e dovevano raggiungere un livello di competenza A1/A1+. I corsi si sono svolti da remoto attraverso l'utilizzo della piattaforma Microsoft Teams. **Ore settimanali: 8. Totale ore: 80.**

(28/08/2017 - 15/07/2021) <u>HEBEI NORMAL UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY</u> (Qinhuangdao, Cina)

Insegnante di italiano LS - Ho insegnato italiano a degli studenti mongoli e cinesi, principianti assoluti, che dovevano raggiungere un livello di competenza B2 del QCER. Mi sono occupato anche della programmazione del corso, dell'elaborazione dei materiali didattici e della valutazione dei progressi degli apprendenti. **Ore settimanali: 12. Totale ore: 2000.**

(14/11/2016 - 21/08/2017) <u>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE</u> (Udine, Italia)

Insegnante di italiano L2 - Ho insegnato italiano a una classe di 13 studenti sinofoni inseriti all'interno del progetto Marco Polo-Turandot che dovevano raggiungere un livello B2 del QCER partendo da un livello A2. Mi sono occupato anche della programmazione del corso, dell'elaborazione dei materiali di dattici e della valutazione dei progressi degli apprendenti. **Ore settimanali: 20. Totale ore: 720.**

(02/09/2016 - 01/10/2016) <u>CENTRO STUDI CASSIA</u> / <u>PONTIFICIA UNIVERSITÀ GREGORIANA</u> (Roma, Italia)

Insegnante di italiano L2 - Ho insegnato italiano a una classe di 20 studenti principianti con diversa provenienza linguistica e un livello di partenza non uniforme. L'obiettivo del corso intensivo era quello di prepararli ad affrontare il test di lingua italiana propedeutico all'immatricolazione presso la Pontificia Università Gregoriana. **Ore settimanali: 20. Totale ore: 90.**

(08/01/2016 - 12/08/2016) CEPU (Firenze, Italia)

Insegnante di italiano L2 - Ho insegnato italiano a due classi di circa 20 studenti sinofoni che partecipavano al progetto Marco Polo-Turandot per prepararli a sostenere l'esame di certificazione della conoscenza della lingua italiana CELI di livello B1 e B2. **Ore settimanali: 32. Totale ore: 972.**

(31/07/2014 - 31/01/2015) GUANGXI UNIVERSITY FOR NATIONALITIES (Nanning, Cina)

Insegnante di italiano LS - Ho insegnato italiano a una classe di 15 studenti sinofoni inseriti all'interno del progetto Marco Polo-Turandot per prepararli a sostenere l'esame di certificazione della conoscenza della lingua italiana CILS di livello A2. **Ore settimanali: 15. Totale ore: 340.**

Le diverse esperienze lavorative mi hanno permesso di perfezionare **abilità pratiche** che ora integrano le **conoscenze** <u>glottodidattiche</u>, <u>linguistiche</u> e <u>socio-comunicative</u> acquisite attraverso il mio percorso di studi.

Sono in grado di

- progettare un corso valutando i bisogni degli apprendenti e fissando gli obiettivi didattici
- fare riferimento a unità didattiche preesistenti o crearne di nuove
- creare materiale didattico o didattizzare materiale esistente
- utilizzare diverse tecniche didattiche per raggiungere gli obiettivi prefissati
- valutare il livello linguistico degli apprendenti facendo riferimento al QCER
- creare test di valutazione
- gestire l'interazione in classe
- utilizzare mezzi tecnologici e digitali per fini didattici

ISTRUZIONE E ALTRE QUALIFICHE

(2020-2022) <u>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA TRE</u> - Laurea Magistrale in Didattica dell'Italiano come Lingua Seconda (LM-39) conseguita con votazione 110/110 e lode - Titolo della tesi: *Insegnare a parlare del passato in italiano a sinofoni: riflessioni, proposte e materiali per facilitare l'apprendimento*

(2022) UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA TRE - FIT Percorso Formativo per l'acquisizione di 24 CFU (PeF24)

(2020) <u>UNIVERSITÀ CA' FOSCARI DI VENEZIA, LABORATORIO ITALS</u> - Certificazione in Didattica dell'Italiano a Stranieri **CEDILS**

(2015) <u>UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI SIENA</u> - Certificazione <u>DITALS di I livello</u> (Insegnamento dell'italiano a studenti universitari)

(2015) UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI SIENA - Tirocinio API in classi di italiano per stranieri

(2015) UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI SIENA - Corso di preparazione al DITALS I

(2011 - 2014) <u>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA TRE</u> - Laurea Magistrale in Scienze della Comunicazione: informazione, editoria e giornalismo (LM-19) conseguita con votazione 109/110 - Titolo della tesi: *Giornalismo online: dalla retribuzione alla visibilità*

(2012 - 2013) <u>UNIVERSITY OF EDINBURGH</u> (Erasmus Exchange Programme) - College of Humanities and Social Science

(2007 - 2011) <u>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA TRE</u> - Laurea Triennale in Lettere (L-10) conseguita con votazione 100/110 - Titolo della tesi: *Mediterraneo in fermento: il ruolo di Internet nelle rivoluzioni arabe*

SEMINARI E WEBINAR

(18/06/2022) ORNIMI EDITIONS / ASSOCIAZIONE ASILS - Giornata di formazione con 4 laboratori didattici (vari relatori)

(28/05/2022) ORNIMI EDITIONS / SCUOLA LEONARDO DA VINCI DI MILANO - Giornata di Formazione "Le Certificazioni di italiano LS: Celi e Cils" (vari relatori)

(26/02/2022) ORNIMI EDITIONS - Webinar "Autovalutazione e lessico: vantaggi e attività nella classe di italiano L2/LS" (relatrici: Fiorenza Quercioli e Simona Consolazione)

(20/11/2021) ORNIMI EDITIONS - Webinar "Insegnare l'italiano con obiettivo grammatica" (relatrici: Elisabettta Jafrancesco, Ivana Fratter e Eleonora Fragal)

(25/11/2021) <u>EDILINGUA</u> - Webinar "Insegnamento dell'italiano in America Latina" (relatori: Paolo Balboni, Rafael Ferreira, Pierangela Diadori, Tellis Marin, Edoardo Mora. Analia Soria e Anna Gallo)

(20/11/2021) <u>ORNIMI EDITIONS</u> - Webinar "Insegnare in modo innovativo la cultura e la civiltà italiana a stranieri" (relatrice: Andreina Sqaglione)

(24/09/2021) ORNIMI EDITIONS - Webinar "Diversità e inclusione in un corso di italiano L2/LS" (relatrici: Fiorenza Quercioli e Giulia Tossani)

(29/05/2021) ORNIMI EDITIONS / ASSOCIAZIONE ASILS - Ciclo di Webinar "Giornata online di studio dedicata alla didattica dell'italiano L2/LS" (vari relatori)

(24/03/2021) EDILINGUA - Webinar "Come insegnare Dante nel 2021?" (relatore: Domenico Palumbo)

(19/03/2021) <u>ORNIMI EDITIONS</u> - Webinar "Disapprendere per apprendere: come cancellare il vecchio modo di apprendere e crearne uno nuovo" (relatore: Mario Schiavelli)

(03/02/2021) EDILINGUA - Webinar "Giocando, si cresce!" (relatrici: Lucia Maddii e Maria Carla Borgogni)

(05/11/2020 – 17/12/2020) <u>UNIVERSITÀ DI PARMA</u> / <u>DILLE</u> - Ciclo di Webinar "Dialoghi sull'educazione linguistica: prospettive sulla formazione insegnanti" (vari relatori)

(27/11/2020) ORNIMI EDITIONS - Webinar "CILS B1 Standard o Cittadinanza? Orientare e preparare gli studenti alle due certificazioni" (relatori: Paolo La Gamma e Emanuela Paciotti)

(18/11/2020) <u>EDILINGUA</u> - Webinar "L'opera lirica per la promozione dell'italiano, ma anche ai tempi del Covid" (relatore: Paolo Balboni)

(04/11/2020) ORNIMI EDITIONS - Webinar "Da un testo 1000 idee. Spunti di didattizzazione anche in ottica CLIL" (relatrici: Sara Bertucci e Alessandra Vitali)

(04/11/2020) <u>EDILINGUA</u> - Webinar "La nuova Prova orale 2: sviluppare l'abilità di produzione orale e prepararsi alle certificazioni d'italiano" (relatori: Telis Marin e Francesco Di Paolo)

(30/09/2020) <u>EDILINGUA</u> - Webinar "Libri interattivi, libri digitali, i-d-e-e, Blinklearning: una breve guida pratica per le vostre lezioni a distanza" (relatrice: Anna Gallo)

(23/09/2020) <u>EDILINGUA</u> - Webinar "Nuovissimo Progetto italiano 2: l'evoluzione didattica" (relatore: Tellis Marin)

(09-10/11/2018) <u>ALMA EDIZIONI</u> - Webinar "Maratona didattica 2018" (relatori: Fabio Caon, Giorgio Massei, Luigi Micarelli, Chaz Pugliese, Stefania Spina, Roberto Tomassetti e Paola Vecchio)

(04/05/2018) <u>EDILINGUA</u> - Webinar "Certificazione CELI: come aiutare i nostri studenti a superare le prove" (relatrice: Maria Angela Rapacciuolo)

(18/04/2018) <u>EDILINGUA</u> - Webinar "Cinema e didattica: come usare il film in una lezione" (relatrice: Adalgisa Serio)

(23/03/2018) EDILINGUA - Webinar "La didattica ludica per studenti adulti" (relatore: Telis Marin)

(08/11/2016) <u>EDILINGUA</u> - Webinar "Dove va la didattica? Nuove tendenze oggi e domani" (relatore: Telis Marin)

(25/10/2016) <u>EDILINGUA</u> - Webinar "i-d-e-e.it, risorse per l'insegnante: creazione di test e giochi, l'archivio di Edilingua" (relatrici: Elisa Sartor e Anna Gallo)

(11/10/2016) <u>EDILINGUA</u> - Webinar "Imparare è difficile. Insegnare anche! La neurolinguistica in classe" (relatore: Telis Marin)

(29/09/2016) <u>ALMA EDIZIONI</u> - Webinar "Insegnamento dell'italiano a migranti: italiano di base" (relatrice: Chiara Sandri)

(27/09/2016) <u>EDILINGUA</u> - Webinar "Un'introduzione alla nuova i-d-e-e.it: registrazione, creazione di una classe virtuale, registro" (relatrici: Elisa Sartor e Anna Gallo)

11/12/2015) <u>ALMA EDIZIONI</u> - Webinar "Grammatica: regola e strappo alla regola" (relatore: Roberto Tartaglione)

(04/12/2015) ALMA EDIZIONI - Webinar "Gioco e piacere nella classe di lingua" (relatore: Carlo Guastalla)

(27/11/2015) <u>ALMA EDIZIONI</u> - Webinar "Strategie per motivare gli studenti a parlare" (relatore: Paolo Torresan)

ABILITÀ LINGUISTICHE

ITALIANO: Madrelingua

INGLESE: Livello B2 QCER

CINESE: Livello HSK4

COMPETENZE INFORMATICHE

SISTEMI OPERATIVI: Microsoft Windows, macOS

INTERNET BROWSERS: Internet Explorer, Firefox Mozilla, Google Chrome, Microsoft Edge

MICROSOFT OFFICE: Word, Excel, PowerPoint

PIATTAFORME PER RIUNIONI E VIDEOCHIAMATE: Zoom, Microsoft Teams, Tencent VooV Meeting, Skype

CLOUD STORAGE: Google Drive, Dropbox, One Drive

SOCIAL MEDIA: Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn, Pinterest